

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История России

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1-2 семестр)

Разработчик
доцент кафедры
истории Отечества

Агафонов А.И.

Заведующий кафедрой
истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол

от « 11 » декабря 20 23 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|---|--|
| Общепрофессиональные | |
| ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | ОПК-3.1 Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину «История России» | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 3. Первые государственные образования на территории России в | ОПК-3 | Устный опрос, проект |

| | | |
|---|-------|----------------------|
| древности | | |
| Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие: | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 8. Древнерусская культура | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 9. Россия в начале XVI в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 11. Смутное время в России | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 12. Россия в XVII в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв. | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I. | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 17. Россия первой четверти XIX в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 18. Россия второй четверти XIX в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в. | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 22. Великая российская революция (1917–1922): | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | ОПК-3 | Устный опрос, проект |
| Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.). | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма». | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) | ОПК-3 | Устный опрос |

| | | |
|---|-------|--------------------------|
| Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в. | ОПК-3 | Устный опрос |
| Промежуточная аттестация | ОПК-3 | Зачет с оценкой (устный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Результаты сформированности |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | <p>Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> <p>Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p> |

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов | | |
|--|-------------------|-------|-----|
| | ОФО | О-ЗФО | ЗФО |
| Подготовка ответов на практические занятия | 64 | - | - |
| Защита проекта | 6 | - | - |
| Зачет с оценкой | 30 | - | - |
| Всего | 100 | | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Место истории в системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Народы и государства на территории современной России в древности.
3. Русь в IX – первой трети XIII в.
4. Период Античности в исторической науке. Античные города-государства Северного Причерноморья.
5. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
6. Проблема образования Древнерусского государства
7. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.
8. Феодализм в Западной Европе и на Руси: общее и отличное.
9. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
10. Ордынское нашествие на Русь.
11. Александр Невский и противостояние экспансии Запада.
12. Основные этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады».
14. Зарождение казачества и его роль в охране южных рубежей Московского царства.
15. Периодизация и основные события Смуты.
16. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова
17. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
18. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
19. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
20. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России после Петра I.
21. Реформы Екатерины II Великой.
22. Русская культура XVIII в.
23. «Блистательный век» Александра I.
24. Правление Николая I. Государственный строй в николаевской России.
25. Великие реформы 1860–1870-х Александра II как модернизационный проект.

26. Контрреформы Александра III.
27. Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в.
28. Правление Николая II. Зарождение политических организаций и партий в России.
29. Дискуссия о причинах и характере революции 1905–1907 гг.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Великая Российская революция (1917–1922).
32. Советский Союз в годы НЭПа.
33. СССР в годы форсированной модернизации.
34. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
35. Проблема восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период.
36. «Оттепель» (1953–1964 гг.).
37. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги.
38. Учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
39. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
40. Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г.
41. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Темы для подготовки проекта

1. Археологическая периодизация первобытной истории.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Аркаимо-Синташтинская культура.
5. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
6. Проблемы этногенеза в ранней истории славян.
7. Теории происхождения государственности на Руси.
8. «Русская Правда» как первый свод законов.
9. Теория «Москва – третий Рим».
10. Русские географические открытия.
11. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России
12. Церковная реформа патриарха Никона.
13. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
14. Крымская война 1853–56 гг.

15. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. «Золотой стандарт» С.Ю. Витте.
17. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
18. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.
19. Стахановское движение в СССР.
20. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
21. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
22. Идея «Общеевропейского дома».
23. Первая и Вторая Чеченская война.
24. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
25. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. История России как часть мировой истории.
2. Место истории в системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. Проблема происхождения человека в исторической науке и основные этапы антропогенеза.
4. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
5. Народы и государства на территории современной России в древности.
6. Первые государственные образования на территории России в древности.
7. Племенные союзы восточных славян в эпоху Великого переселения народов.
8. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
9. Русь в IX – первой трети XIII в.
10. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
11. Период Античности в исторической науке.
12. Античные города-государства Северного Причерноморья.
13. Период феодальной раздробленности Древнерусского государства.
14. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

- 15.Создание Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.
- 16.Феодализм в Западной Европе и на Руси: общее и отличное.
- 17.Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
- 18.Ордынское нашествие на Русь.
- 19.Период Ордынской зависимости русских княжеств.
- 20.Основные этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы.
- 21.Формирование единого Русского государства в XV в. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости.
- 22.Развитие Древнерусской культуры.
- 23.Принятие Иваном IV царского титула.
- 24.Правительство «Избранной рады».
- 25.Правление Ивана IV Грозного. Опричный террор.
- 26.Периодизация и основные события Смуты.
- 27.Причины, периодизация и итоги Смутного времени в России.
- 28.Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова
- 29.Социально-экономическое развитие России в XVII в.
- 30.Общественные потрясения и трансформации XVII в. – «бунташный век».
- 31.Восстание Богдана Хмельницкого.
- 32.Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
- 33.Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
- 34.Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
- 35.Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России после Петра I.
- 36.Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Петра I.
- 37.Реформы Екатерины II Великой.
- 38.Русская культура XVIII в.
- 39.Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
- 40.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
- 41.Вхождение Крыма в состав Российской империи.
- 42.«Блистательный век» Александра I.
- 43.Отечественная война 1812 г.
- 44.Правление Николая I. Государственный строй в николаевской России.
- 45.Основные направления и итоги внутренней политики Николая I.

46. Крымская война.
47. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии 1825 г.
48. Великие реформы 1860–1870-х Александра II как модернизационный проект.
49. Контрреформы Александра III.
50. Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в.
51. Правление Николая II. Зарождение политических организаций и партий в России.
52. Первая русская революции 1905–1907 гг.: причины, этапы, историческое значение.
53. Российская империя в Первой мировой войне.
54. Культура в России XIX – начала XX в.
55. Великая Российская революция (1917–1922): причины, периодизация, итоги.
56. Советский Союз в годы НЭПа.
57. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.: от НЭПа к форсированной модернизации.
58. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, этапы, значение. Цена Победы.
59. Проблема восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период.
60. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).
61. «Оттепель» (1953–1964 гг.).
62. Цели, этапы и итоги «Перестройки» 1985–1991 гг.
63. Причины распада Советского Союза.
64. Учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
65. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
66. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
67. Президентство В.В. Путина.
68. Корректировка курса реформ 2000–2008 г.
69. Начало СВО на Украине в 2022 г.
70. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.